

SEGUNDO TRIMESTRE

DEL 4TO AL 6TO MES



Nº 5

UNIVERSIDAD METROPOLITANA
CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA LA INFANCIA Y LA FAMILIA
CENDIF-UNIMET

Autor original del proyecto: Dr. Carlos J. Leighton

Director del Proyecto: María Angélica Sepúlveda

Sub-Director: Gloria López

Comité Editor: Equipo Técnico Cendif

Textos: María Alejandra Corredor

Dibujos: Gabriela Gutiérrez

Digitalización: Jeiver Montilla

© Universidad Metropolitana, 2016.

Centro de Investigaciones para la Infancia y la Familia (CENDIF).

Todos los derechos reservados.

Pág. Web

<http://cendifunimet.wix.com/cendifunimet>

Correo electrónico

Cendif.unimet@gmail.com

CARACAS 1996

LA RELACIÓN DEL NIÑO CON SU MADRE Y OTROS ADULTOS ES LA CLAVE PARA EL DESARROLLO GLOBAL DEL BEBÉ Y EN PARTICULAR PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

El segundo trimestre abarca de los 4 a los 6 meses de edad.

A partir del 4to mes el bebé es capaz de mantenerse despierto por un rato más largo y le gusta que lo cambien de posición para tener otra vista del medio ambiente. La madre no puede quedarse todo el tiempo acompañando al bebé, sin embargo cuando lo deje solo procure ponerle juguetes (rascaencías, maraquitas, etc) cerca de él para que se entretenga.

En este trimestre el bebé es mucho más táctil que en el anterior, sus manitas no están todo el tiempo en puño y disfruta tocándose las, agarrando la cobijita y llevándose los dedos a la boca.

El llanto continúa siendo el medio de comunicación del bebé, por eso hay que tener un poco de paciencia.

Cuando descubren un objeto se quedan mirándolo fijamente por un rato. Si un juguete hace ruido al caer lo buscan. Al tener una cosa en la mano quieren llevársela siempre a la boca, por eso hay que tener cuidado con cosas pequeñas porque se las pueden tragar y ahogarse.



Al finalizar este trimestre les agrada que lo coloquen en el piso sobre una sábana o colchoneta con juguetes cerca para que intente agarrarlos.

A los bebés les fascina que le hablen, sobre todo su madre. Hágalo en forma expresiva. Al principio no entiende, pero luego irá aprendiendo a entender cuando usted está alegre, preocupada, cansada o feliz.

EL LENGUAJE ES UNA HERRAMIENTA NECESARIA PARA ESTABLECER UNA CERCANA RELACIÓN MADRE-BEBÉ.

LA ALIMENTACIÓN

APROVECHE ESTOS MOMENTOS PARA DECIRLE Y DEMOSTRARLE CON BESOS, CARICIAS Y ABRAZOS LO IMPORTANTE QUE ES PARA USTED SU PRESENCIA

- A partir del 6to mes el bebé puede comer otros alimentos además de la leche materna.
como por ejemplo cereales, verduras y frutas.



- Se debe dar solo un tipo de alimento por unos días para que el bebé se acostumbre a él y luego ir introduciendo nuevos alimentos.
- Estos alimentos deben dársele con cuchara y no en tetero, para que vaya acostumbrándose a la nueva forma de alimentarse.
- A los 6 meses se le puede dar galletas y pan. Se le pueden dar en la mano para que aprenda a alimentarse por si mismo.

SITUACIONES TÍPICAS

A. □ CUANDO LE ESTAN SALIENDO LOS DIENTES.

- El bebé se siente irritable.
- Quiere morder todo y babea mucho.
- Puede tener diarrea.

Se puede colocar un pedazo de hielo envuelto en un paño limpio y frotárselo en las encías.

Se debe estar atento a que las cosas que se meta a la boca estén limpias al igual que sus manos.

B. □ CUANDO EL BEBÉ SE DESPIERTA TODAS LAS NOCHES Y LLORA HASTA QUE ALGUIEN SE LE ACERCA.

- Los padres deben calmar al bebé una hora antes de acostarlo, por ejemplo: leerle un cuento o juegos con poca actividad física.
- Se debe explicar en tono suave pero firme que hora de dormir y no de jugar.
- Procure que la hora de dormir sea siempre la misma todos los días.

Cuando el bebé juega, cuenta y canta; piensa y crece

¡JUEGOS!

ÁREA TÁCTIL

1. Agarre suavemente la mano del bebé y sujétela por la muñeca, permitiendo que el niño la vea. Mueve la mano horizontalmente, verticalmente y en círculo.



2. Póngale mediecitas de colores vivos (rojo, amarillo) y trate de llevarle suavemente sus pies al frente de la cara para que intente agarrarlo.

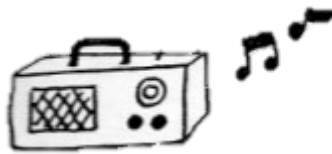


3. Acueste al niño sobre una sábana limpia y colóquelo boca abajo con juguetes cerca para que intente agarrarlos.

4. Póngale en sus manos algún objeto que suene (maraca) y muévale sus manitas para que se dé cuenta que cuando mueve su mano suena el objeto.

ÁREA AUDITIVA

1. Prenda el radio cerca del niño 4 o 5 veces diarias, procurando ponerle música tranquila y suave.



2. Nómbrele claramente los objetos que utiliza diariamente, de manera expresiva y clara.

Los juegos y el lenguaje son muy importantes para el desarrollo de la vida del bebé. Ellos disfrutan oyendo su voz.

ÁREA VISUAL

1. Enséñele dibujos de revistas o del periódico, nombre las figuras que aparecen y permita que los toque.
2. Cuando esté sentado póngale un espejo enfrente de él y permita que se vea, que lo toque y que la vea a usted. Háblele cálida y afectuosamente.

ÁREA OLFATIVA

1. Póngalo a oler limón, perfume o cualquier otra fruta.

ÁREA MOTORA

1. Coloque al bebé acostado de lado y ponga juguetes de ese mismo lado para que intente dar la vuelta.
2. Enséñele canciones como la de “Arepita de manteca...”, para que intente hacer arepitas o palmitas.
3. Sosténgalo por los brazos, impúlselo hacia arriba, levántelo y diga “Arriba”, “Upa”, etc.



LA RELACIÓN CON OTRAS PERSONAS LE AYUDARÁ A
SENTIRSE SEGURO, IMPORTANTE Y VALORADO COMO SER
HUMANO

El centro de investigaciones para la infancia y la familia fue creado en 1981 y ha dedicado su labor científica a la creación, implementación y evaluación de programas de atención integral no-convencional dirigidos a los niños, familias y comunidades desaventajadas.

CENDIF-UNIMET/Distribuidor Universidad/Autopista Petare Guarenas, La Urbina,
Caracas/1070 A/ Venezuela

Teléfono y Fax: 02-2416869

Material protegido por derechos de autor,
Prohibida su reproducción parcial o total.

EL PRÓXIMO NÚMERO:

Tercer Trimestre: del 7mo al 9no mes

Centro de Investigaciones para
la infancia y la Familia
CENDIF-UNIMET

Proyecto financiado por IDRC-Canadá con la colaboración de CONICIT